

LA PALABRA HOY

Vol. XX (1995)

No. 76

FEDERACIÓN BÍBLICA CATÓLICA



Semana Bíblica

DEL EXODO A NUESTROS DÍAS

LA PALABRA HOY

FEDERACIÓN BÍBLICA CATÓLICA - FEBIC

LA PALABRA HOY es una obra de cooperación de los miembros de la Federación y sus patrocinadores para dar a la Biblia el lugar central que le corresponde en la nueva evangelización.

La Federación publica también el Boletín Internacional Dei Verbum, en inglés, francés, alemán y español. Editores responsables: Ludger Feldkämper, Pilar de Miguel. Pedidos al Secretariado General.

Coordinador de FEBIC para América Latina

y Editor de LA PALABRA HOY
P. Gerardo Mellert, svd
Calle 65 No. 7-68 / A.A. 51513
Tel.: (00-57-1) 2487853
Fax: (00-57-1) 2104444
Santafé de Bogotá - Colombia

Secretario General de FEBIC

P. Ludger Feldkämper, svd
Dirección Postal:
Postfach 10 52 22
D-70045 Stuttgart
Tel.: (711) 169240
Fax: (711) 1692424
Alemania

CONSEJO DE REDACCIÓN: P. Martín Martínez de Morentín, svd; P. Gabriel Naranjo, cm; P. Humberto Jiménez; P. Alfredo Morin, ss; Clara María Díaz C.

EQUIPO ASESOR: Coordinadores zonales. Cono Sur: P. Angel Mario Caputo; Países Bolivarianos: P. Gabriel Naranjo S., cm; México: P. Manuel Corral, svd; Caribe: Hna. Carmen Rosado, ihm; Brasil: P. Valmor da Silva, ofm-cap; América Central: Hna. Soledad Haug U., Hna. de Sion.

CONTENIDO

Presentación	1
La experiencia del éxodo. Texto introductorio	3
Del éxodo a nuestros días	9
<i>Equipo de CERJUC - Costa Rica</i>	
Proyección religiosa de un joven artista latinoamericano	41
Novedades bibliográficas: «El evangelio de San Marcos: Un modelo para la nueva evangelización»	43
<i>Humberto Aristizábal - Seminario Mayor Villa Paúl.</i>	

Las opiniones de los colaboradores no son necesariamente pensamiento oficial de FEBIC.
Lic. de Mingobierno No. 003839 - Tarifa Postal Reducida . Adpostal No. 92

Curso-Seminario

LA PASTORAL BÍBLICA Y EL FENÓMENO DE LAS SECTAS

del 23 de Octubre al 24 de Noviembre de 1995



ITEPAL 
INSTITUTO TEOLOGICO PASTORAL PARA AMERICA LATINA



INFORMES:

Itepal

**A.A. 253353 - Tel. (57-1) 677 6521 y 670 6416 - Fax (57-1) 671 4004
Santafé de Bogotá, D.C. - Colombia**

FEBIC-LA

**A.A. 51513 - Tel (57-1) 248 7853 - Fax (57-1) 210 4444
Santafé de Bogotá, D.C. - Colombia**



PRESENTACIÓN

Uno de los objetivos de la Federación Bíblica Católica (FEBIC) es la promoción y animación de la Semana Bíblica. Por eso, la coordinación subregional para América Latina y el Caribe dedica anualmente una de las entregas de La Palabra Hoy a la publicación de materiales que puedan servir de inspiración y apoyo a las comunidades parroquiales y círculos bíblicos para celebrar la Semana Bíblica.

Este año, como en los pasados, tenemos el aporte de nuestros miembros. Se trata de la Semana Bíblica preparada por el equipo de CERJUC que coordinan las Hermanas de Nuestra Señora de Sion en San José de Costa Rica. Este subsidio lleva por título *Del éxodo a nuestros días* y desarrolla, a través de siete encuentros, la temática fundamental del éxodo. Estos materiales cuentan con el respaldo de la Conferencia Episcopal Costarricense.

La redacción de la revista, por su parte, ha preparado un texto introductorio que puede ayudar a la comprensión global del éxodo como acontecimiento fundador del pueblo de Israel. Ojalá quienes tienen la responsabilidad de animar los grupos y círculos bíblicos puedan detenerse, no sólo en el estudio de esta introducción, sino también en algo fundamental para toda persona que quiera conocer mejor la Biblia: la lectura del texto bíblico y la interiorización y vivencia de su mensaje. Con esta preparación podrán dar un testimonio de fe más vigoroso y prestar un mejor servicio en la animación de los distintos grupos que se reúnen alrededor de la Palabra de Dios.

También hay que destacar la obra del artista Jairo Rincón Rodríguez, «El nacimiento de un mundo nuevo» seleccionada para el cartel de promoción de la Semana Bíblica y para la portada de este número. Se trata de una imagen simbólica que permite una lectura muy interesante cuando se articula con el mensaje del éxodo.

En la sección de novedades bibliográficas presentamos «El Evangelio de San Marcos: Un modelo para la Nueva Evangelización», primera obra del proyecto de Exégesis Intercultural, publicada recientemente por el Celam. Un libro que abre nuevas perspectivas para la exégesis y la pastoral bíblica.



Nuevamente queremos expresar nuestra voz de aliento a todos los miembros de FEBIC y a las comunidades donde se celebra la Semana Bíblica. Esperamos que en medio de las dificultades y los afanes del diario vivir, este tiempo sea un espacio para volver con renovado interés a las páginas de la Escritura y buscar en ellas, con el impulso del Espíritu, el mensaje que nos permita ser testigos fieles del Dios de misericordia que Jesús nos ha revelado.

PRÓXIMA ENTREGA DE LA PALABRA HOY

Nuestra próxima entrega será un número doble con el texto integral del documento de la Pontificia Comisión Bíblica sobre
LA INTERPRETACIÓN DE LA BIBLIA EN LA IGLESIA.

Este documento es de una importancia extraordinaria para la pastoral bíblica. Por eso la dirección de la revista, con las debidas autorizaciones, ha decidido publicar este texto como un servicio a los miembros de la Federación y, en general, a la pastoral bíblica de la subregión.

LA EXPERIENCIA DEL ÉXODO

TEXTO INTRODUCTORIO

El significado del Éxodo

A sí como la vida de Jesús es el punto de referencia fundamental del Nuevo Testamento y de toda la Escritura, el éxodo es el acontecimiento principal del Antiguo Testamento. Por eso vamos a dedicar esta Semana Bíblica a recorrer el camino que siguió el pueblo de Israel, de la esclavitud en Egipto hacia la «tierra prometida». En este caminar por el desierto, Israel vivió una experiencia de fe, colectiva y fundante, a partir de la cual pudo identificarse como «pueblo elegido». Por entonces, Dios se manifestó como «El que es», como el Señor (Yahveh); él estaba presente para liberarlos y quería hacer un pacto de Alianza con ellos; él era el mismo Dios que desde antiguo se había revelado a Abraham, Isaac y Jacob.

Antes de seguir con la lectura de este texto de apoyo, te recomendamos abrir tu biblia y detenerte en el libro del Exodo. Las siguientes indicaciones pueden facilitar la lectura y estudio de los pasajes directamente relacionados con los encuentros propuestos para esta Semana Bíblica.

1. Leer por lo menos: Ex 1-5; 12, 1-4; 13, 17 - 17,15 ; 19, 1-20, 21.
2. Hacer una lectura detenida de la introducción al libro del Exodo.
3. Generalmente las biblias cuentan con una sección de mapas, entre los cuales podrás ubicar la ruta del Exodo.

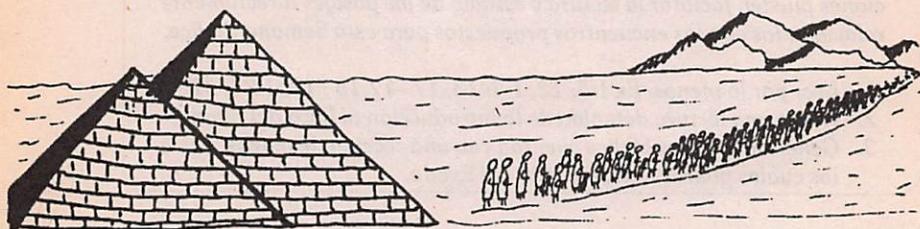
Para continuar, aclaremos que el éxodo es un acontecimiento sumamente rico, en el que tenemos que considerar varios aspectos: la liberación, la pascua, el peregrinar por el desierto hacia la tierra prometida, la Alianza, el don de la Ley. Además, debes saber que una cosa es el éxodo como experiencia de fe y otra el libro del Exodo, en el cual, años más tarde, se narraron estos sucesos; pero no tal cual pasaron, sino interpretados desde una perspectiva de fe. También los libros de los Números, el Levítico y el Deuteronomio se basan en la experiencia del éxodo y la presentan con un enfoque propio.

El núcleo histórico del éxodo corresponde a un acontecimiento insignificante en el conjunto de la historia universal. Hacia el siglo XVI a.C., unas tribus errantes, semitas de raza como los descendientes de Abraham, incursionaban con frecuencia en Egipto en busca de alimentos. Más tarde, algunas de estas familias se establecieron allí y trabajaron en las grandes construcciones faraónicas. Sus gentes fueron conocidas con el nombre de «habirú», de donde parece provenir el vocablo «hebreos». Este núcleo humano es el que la Biblia nos presenta como protagonista del éxodo.

Es bueno saber que en la antigüedad se desarrolló en Egipto una de las civilizaciones más sorprendentes de la humanidad. Los faraones fueron los gobernantes en los periodos de mayor esplendor. Durante la época del faraón Ramsés II, un grupo de «habirús», conducido por Moisés, logró huir para liberarse de la situación de opresión a que los tenían sometidos el Faraón.

El libro del Exodo presenta la salida de los hebreos de Egipto como una sucesión de acontecimientos extraordinarios: la insistencia de Moisés ante el Faraón para que dejara salir al pueblo; las plagas que azotaron a los egipcios; una huida dramática a pesar de la resistencia del Faraón; el paso del Mar Rojo...

Después de leer estos capítulos, uno se puede preguntar, ¿sucedió todo esto tal cual? Desde el punto de vista histórico, como lo hemos enunciado, se puede decir que un grupo de semitas, bajo el liderazgo de Moisés, logró salir de Egipto. Ahora bien, la experiencia del desierto fue haciendo tomar conciencia a estos «habirús» de que eran un pueblo favorecido por el Dios de sus antepasados. Fue así como el pueblo de Israel comenzó a interpretar este acontecimiento en perspectiva de fe; por eso había que recordarlo, revivirlo, celebrarlo. Las generaciones posteriores fueron engrandeciendo estos relatos hasta llegar a una narración donde se estrelazaron distintos «géneros literarios»*; recuerdos históricos, celebraciones litúrgicas, cánticos, etc.



* El agente de pastoral ha de tener un concepto muy claro de lo que es un «género literario». En caso contrario es indispensable que se informe a fondo sobre el tema. Puede consultarse, por ejemplo, La Palabra Hoy, No. 49-50 (1988).

EL SENTIDO DE UN ACONTECIMIENTO

Es posible que alguna vez hayas escuchado un dicho con el que se alude a una persona cuando todo le está saliendo mal. La gente dice: a este pobre le cayeron «las siete plagas de Egipto». Ninguno de nosotros piensa que a esta persona la tengan asolada las ranas, o las langostas, o las moscas, o que el agua que consume se esté convirtiendo en sangre. Todos entendemos muy bien el sentido de esta expresión, la cual, en definitiva, quiere decir que una serie terrible de cosas están alterando la vida de dicha persona. Este ejemplo tan sencillo puede ayudarnos a comprender mejor el significado que encierran muchas narraciones bíblicas y, por consiguiente, el mensaje que debemos descubrir en ellas.

Cuando uno relee los pasajes sobre las plagas que azotaron a Egipto (Ex 7, 14 ss), se da cuenta que ni fueron siete, ni fueron fenómenos que obedecieran a las leyes de la naturaleza. La pregunta fundamental en este caso, como en muchas otras narraciones bíblicas, no tiene que ver con la inquietud de si esto sucedió realmente o no. La cuestión fundamental radica en la significación de fe que tienen estos hechos extraordinarios en el conjunto del relato del éxodo.

El historiador, con su mirada crítica, nos dice: Las plagas pueden tener su explicación en ciertos fenómenos que se presentan en esta región. En ciertas épocas, por ejemplo, se desarrollan en el Nilo unas algas que le dan una coloración rojiza al agua (el agua convertida en sangre). Hay tiempos en los que sopla un terrible viento en el desierto, levanta nubes de arena y oscurece totalmente el horizonte (las tinieblas). De manera similar puede explicarse el paso del Mar Rojo: los israelitas habrían atravesado una región pantanosa que estaba seca a causa de fuertes vientos.

Estos acontecimientos y, en general toda la historia, fueron interpretados por Israel con su mirada de fe. Dios les había mostrado su fuerza y su voluntad de librarlos del yugo de los egipcios. ¡Era un gran milagro! Por eso el recuerdo de la salida de Egipto y de la marcha por el desierto fue pasando de generación en generación y fue celebrado con gran recogido. Los padres se lo contaban a sus hijos y el hecho se iba enriqueciendo para que se viera claramente la intervención poderosa del Señor en la historia.

También nosotros nos hemos encontrado muchas veces ante situaciones en las cuales nos sentimos atrapados por la desesperanza. De pronto, por alguna circunstancia, llega el momento de la salvación. Después de un tiempo, cuando recordamos esos momentos difíciles y el gran acontecimiento liberador (una circunstancia favorable, una persona que nos ayudó...), lo consideramos como algo extraordinario en nuestra vida.

Moisés. El guía del camino

Moisés, hombre de fe, atento a la presencia del Señor en la vida, es la figura central el éxodo. La narración bíblica sobre su nacimiento obedece a una interpretación hecha muchos años después, cuando el pueblo lo consideraba como su gran líder: Moisés es salvado para que luego salve de la esclavitud a sus hermanos. En este relato (Ex 2, 1-10), los autores bíblicos utilizaron una forma literaria conocida como «midrash» para ayudar al lector a penetrar en el misterio de la presencia misericordiosa de Dios en la vida de sus elegidos. Desde el punto de vista histórico, es probable que Moisés se haya formado como escriba e intérprete en una escuela egipcia, para trabajar más tarde en las tareas diplomáticas que ayudaban a mantener las relaciones de Egipto con otros pueblos.

Hubo sin duda un momento en el que la presencia divina fue especialmente intensa para Moisés. La Biblia nos presenta esta experiencia misteriosa por medio de una «teofanía», forma literaria que describe una manifestación extraordinaria de Dios (Ex 3). Desde entonces, Moisés quedó convencido de que debía ayudar a sus hermanos de raza a escapar del yugo de los egipcios.

«ENDURECERÉ EL CORAZÓN DEL FARAÓN»

Esta frase, que se repite en varias ocasiones en los relatos de la salida de Egipto, nos desconcierta en un primer momento. ¿Cómo puede Dios intervenir para que otros hagan el mal? Estas palabras hay que entenderlas como una forma de expresión de la mentalidad semita. Con esta frase se quiere enfatizar lo siguiente: a pesar de la dureza del corazón de quienes ejercían el poder en Egipto, el Señor siempre estuvo con su pueblo y, con su poder, lo libró de la esclavitud.

La Pascua, fiesta de la liberación

La Pascua era una fiesta muy antigua. La celebraban los pastores en la primavera ofreciendo a la divinidad lo mejor de sus rebaños. Los antepasados de los hebreos, la celebraban en honor de Yahveh, siguiendo un ritual con características propias de quienes llevaban una vida nómada (cf. p. ej.: Ex 12, 3-11. 22.46). En los momentos de mayor opresión en Egipto es posible que los hebreos ya ni siquiera tuvieran posibilidad de presentar sus primicias. De hecho, en su primera entrevista con el Faraón, Moisés le pide que deje salir el pueblo para «ofrecer sacrificios al Señor».

Después de la salida de Egipto, los israelitas siguieron la costumbre de sus antepasados. Cada año, hacia el mes de abril, los hijos de Israel se reunían a comer la Pascua, es decir el corderito. Pero no como una celebración más del ciclo anual, sino como el memorial del éxodo, del gran acontecimiento de su historia, de la noche memorable cuando el Señor «pasó» en medio de su pueblo y lo liberó del yugo de los egipcios. Esta comida tenía una importancia singular y un significado profundo: era la fiesta de la vida, de una vida en plenitud, como seres libres. Por eso, no se trataba simplemente de «devorar» un cordero, sino de compartir la vida misma y de volver a vivir la experiencia del Dios que libera.

Cuando se leen con detenimiento los capítulos 12-15 del Exodo, uno se da cuenta de que se usa bastante el género literario celebración litúrgica (preparación del cordero pascual, de los panes ácidos, forma de comerlos, consagración de los primogénitos, un cántico...) y que este género se va entremezclando con recuerdos históricos. Estos ritos han ido variando a lo largo de la historia de Israel. Sin embargo, esta celebración siempre ha conservado su lugar central en la vida de todo judío practicante.

¿CÓMO SE CELEBRA HOY LA PASCUA EN EL SENO DE UNA FAMILIA JUDÍA?

La familia se reúne en torno a la mesa. El padre hace una oración delante de la copa de vino. Uno de los niños pregunta qué sentido tienen los gestos y las palabras de esta celebración. El padre responde: «La noche de la Primera Pascua, los antepasados comieron el cordero de pie, listos para partir. Tenían que afanarse para pasar a tiempo el Mar Rojo. El pan no tuvo tiempo de subir; por eso se lo comieron sin levadura; son los panes ácidos» (dice esto mientras parte los panes). La familia canta el «Gran Hallel» (Salmo 136). Se comieron el cordero con las hierbas amargas y una jalea que les recordaba el color de los ladrillos que amaban en Egipto. Por último se bebe «la copa de la bendición».

Jesús, como hijo del pueblo de Israel, celebraba la pascua. La última vez, cuando ya presentía su muerte, se reunió con sus discípulos, compartió con ellos el pan y la copa, y les pidió que repitiesen este gesto como un memorial de la vida que iba a entregar por ellos (lee Lc 22, 14-20). Los primeros cristianos celebraban la «fracción del pan», origen de la Eucaristía, como la Pascua del Señor. Jesús es el Cordero Pascual; con su sacrificio en la cruz y su resurrección ha vencido la muerte y ha liberado a la humanidad de la esclavitud del pecado. Los cristianos nos reunimos el Domingo, día del Señor, porque este acontecimiento hay que recordarlo, re-vivirlo, celebrarlo! (Por eso «vamos a Misa»!).

La alianza en el Sinaí y el don de la Ley

Una vez a salvo de los egipcios, los israelitas empezaron a peregrinar por el desierto, en medio de luchas y dificultades; muchas veces dudaron de Moisés y de Dios mismo. ¿No hubiera sido mejor seguir en Egipto, aferrados a las pequeñas seguridades que les permitían vivir, así fuera como esclavos? En estos momentos de duda y desconfianza se manifestaba la presencia salvadora del Señor: el maná, el agua que manaba de la roca, las codornices, eran signos de que el Dios que los había liberado de Egipto seguía siendo su compañero de camino. El Señor quería pactar una Alianza con un pueblo de hombres libres, en pie, capaces de asumir el reto de la libertad.

Así llegaron los israelitas al Sinaí (también llamado Horeb), la montaña donde Dios había manifestado su nombre y donde había encomendado a Moisés la misión de liberar a su pueblo. Allí, estas tribus nómadas iban a tener una nueva e intensa experiencia religiosa. Es importante que nos situemos en el contexto en que se desenvolvía la vida de estas tribus migrantes para comprender mejor el significado de lo que allí sucedió. Además de las difíciles condiciones de vida en el desierto,

había numerosos conflictos: robos, agresiones, violaciones, homicidios... Por otra parte, aunque estos hebreos sólo adorasen al Dios Yahveh, seguían creyendo en otros dioses. Un pueblo que se comportaba así, no podía ser el aliado, ni el testigo del Dios que los había sacado de Egipto. ¿Qué hacer, se preguntaría Moisés? Como era costumbre en esos tiempos, él debió convocar a los ancianos para deliberar con ellos, reflexionó a solas, pidió a Dios que lo iluminara... Finalmente, llegó a unas resoluciones que consignó como «ley».

Estos mandatos, pues, no los escribió Dios con un rayo, ni se los dictó literalmente a Moisés. Los relatos del Pentateuco relativos a estas normas (Ex 20; Dt 5) utilizan el género literario propio de los tratados de leyes y de los contratos de alianza de esta época. Pero no son unos simples textos jurídicos, pues como lo hemos venido diciendo, los escritos bíblicos suponen una visión y un profundo sentimiento de fe. Podríamos resumir así la gestación de estas diez normas fundamentales para que los hombres puedan vivir dignamente, en relación con Dios y con sus semejantes:

- a. En Egipto y en las naciones vecinas hay «dioses grandes arriba» (el dios sol, la diosa luna...) y «dioses pequeños abajo» (los dioses agrícolas, por ejemplo, a quienes se les implora la buena cosecha). El Faraón y los poderosos están arriba; los esclavos y oprimidos están abajo. Israel comprende que esta situación no es querida por su Dios. El había «dicho»: «No tengas otros dioses fuera de mí..., ni te postres ante esos otros dioses..., ni tomes en vano el nombre de Dios». «Acuérdate del día sábado» (el día de descanso que necesitaban los esclavos).
- b. En el desierto, ante las dificultades de convivencia (pleitos, robos, homicidios, adulterios, etc.), se necesitaban unas normas que regularan la vida en común. El Dios de Israel no quería que su pueblo llevara una existencia tan conflictiva, tan poco humana. Por eso les «dijo»: «Respetar a tu padre y a tu madre», «no mates», «no cometas adulterio», «no robes», «no des falso testimonio», «no desees la mujer de tu prójimo», «ni codicies sus bienes».

Fue así como esta «ley» se convirtió en «salvación» y en «bendición», pues permitió a los hijos de Israel vivir como comunidad de hombres libres, como «pueblo elegido» por Dios. Por eso, los israelitas comprendieron que esta «ley de salvación» no era obra de Moisés, sino del mismo Dios que los había liberado «con brazo fuerte» del yugo del Faraón. Nuevamente el libro del Exodo nos está presentando una interpretación de fe, después de ser reflexionada e interiorizada durante largos años: Israel que había caminado vacilante, recibió la Ley, como código que regiría las relaciones de la Alianza que Dios les había propuesto. El cumplimiento de estas normas lo identificaría en adelante como pueblo elegido y como testigo de la santidad de Dios ante todas las naciones.

Uno de los aspectos que más ha destacado una tradición catequética cristiana es el de los Diez Mandamientos. Como hemos visto, estos diez preceptos no hacen parte de una revelación aislada; hacen parte de la experiencia global del éxodo; son don de Dios y prenda de la Alianza. El texto del Ex 20, 1-17 es una recopilación magistral de la expresión de la voluntad divina que late en la conciencia humana. En el NT, Jesús se presenta como el «Nuevo Moisés» que viene, no a abolir la Ley, sino a llevarla a su plenitud. Sobre un monte, Jesús proclama y explica la Ley Nueva del Reino (Mt 5-7). Ley de amor y misericordia de la Nueva Alianza que será sellada con su propia sangre.

SEMANA BIBLICA

DEL ÉXODO

A

NUESTROS

DÍAS

Presentación

Tengamos en cuenta...

Primer encuentro:

Esclavitud, servidumbre y servicio

Segundo encuentro:

Manifestación a Moisés y su llamado.

Tercer encuentro:

La salida, nacimiento a una vida nueva.

Cuarto encuentro:

El desierto: Los tropiezos de la vida.

Quinto encuentro:

La alianza para la vida.

Sexto encuentro:

La ley para la vida.

Séptimo encuentro:

La pascua: signo de liberación

Bibliografía.



PRESENTACIÓN

*Muy queridos hermanos y hermanas,
con mucha alegría presentamos
a ustedes este material para el estudio
bíblico -elaborado por el Equipo de CERJUC-
con el fin de celebrar comunitariamente la*

SEMANA BÍBLICA

El **Objetivo** de esta «semana» es animar a los grupos, a las familias, a las comunidades, para que, utilizando el folleto-guía, vayan acercándose a la Biblia sin temor, para que puedan descubrir más el amor de Dios y para que juntos caminemos todos hacia una transformación de la vida.

El **Material** puede ser utilizado durante una semana de estudio intensivo del Exodo, o bien, puede ser introducido en esa semana para ser estudiado en reuniones posteriores, como el grupo lo disponga.

El **Folleto** trae siete encuentros comunitarios, que ayudan a entrar en el significado del Exodo, de manera muy sencilla y pedagógica.

Esperamos que con gran entusiasmo, en medio del trajín diario, logren celebrar la Semana Bíblica y que, impulsados por el Espíritu, todos puedan «contemplar a Dios» y comprometerse en testimonio de todo lo que han visto y oído.

Muy fraternalmente,

TENGAMOS EN CUENTA...

1. AMBIENTACIÓN

Es muy importante que el lugar donde se lleva a cabo el encuentro bíblico (templo, capilla, salón parroquial o de la comunidad, casa de familia u otro) esté arregladito y preparado de antemano:

- una mesita con la Biblia (y ojalá cada participante lleve la suya propia)
- una vela, que se enciende al comenzar la reunión, signo de la presencia del Espíritu que está en todos
- algunas flores o una plantita
- cualquier otro cuadro o afiche que ayude al grupo a escuchar y a meditar.

2. CANTOS

Para los encuentros se sugieren los siguientes cantos. Sin embargo, el grupo puede escoger los cantos que mejor expresen su fe y sus sentimientos.

- A Dios den gracias los pueblos
- Alabad siervos de Dios
- Llegará con la luz
- Camina pueblo de Dios
- Cantad alegres a Dios
- Cantemos al Señor
- No hay Dios tan grande como Tú
- El pueblo gime de dolor
- El Señor es mi fuerza
- El Señor es mi pastor
- Errante voy, soy peregrino
- Hacia ti morada santa
- Llegará con la luz
- No podemos caminar
- Somos los peregrinos
- Somos un pueblo que camina
- Unidos a todos los pueblos
- Un pueblo que camina
- Vienen con alegría
- Yo canto, yo amo
- Grandes maravillas

3. ORACIÓN COMUNITARIA

Es recomendable hacer una pequeña oración al comenzar, encendiendo la vela ya preparada, pidiendo al Espíritu Santo que guíe e ilumine nuestras reflexiones.

Al finalizar, pueden decirse intenciones espontáneamente y alguno puede recoger todas las intenciones en una oración final.

4. PROCLAMACIÓN DE LA PALABRA

- Leer despacio y claramente la motivación antes de las lecturas
- otra persona leerá el texto bíblico
- leer luego, pregunta tras pregunta, la reflexión y comentar, de manera que todos los presentes puedan participar
- sintetizar lo reflexionado en un papel (papelógrafo o en un cuaderno especial para eso)
- apuntar especialmente el mensaje que quedó y el compromiso del grupo.

5. Sugerimos que los grupos, pequeñas comunidades, familias o personas que lo deseen, nos envíen (por escrito) algunos resultados de sus reflexiones (carteles, papelógrafos, apuntes, poemas y otros), con el fin de compartirnos cuál fue su experiencia de esta Semana Bíblica: *Del Exodo a nuestros días*. Además de sus experiencias agradecemos cualquier sugerencia o comentario ya que nos servirá para mejorar nuestro trabajo.

CERJUC
Apartado 6507-1000
San José - costa Rica.



PRIMER ENCUENTRO

ESCLAVITUD, SERVIDUMBRE Y SERVICIO

1. INTRODUCCIÓN

Estas tres palabras *esclavitud*, *servidumbre* y *servicio* son los hilos que tejen el tapete del éxodo. Vamos a descubrir que estos hilos son mucho más que palabras, son situaciones que provocan en las personas la muerte o la vida.

2. DIALOGUEMOS

- ¿Qué significa ser esclavo o estar bajo servidumbre?
- ¿Cuántas formas de esclavitud conocemos?
- ¿Cómo podríamos diferenciar la servidumbre del servicio?

3. CANTEMOS

4. ENTREMOS AL TEXTO: LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

Textos para leer	Preguntas para reflexionar
* Exodo 1, 8-14	¿Quién impone la esclavitud a los hijos de Israel? ¿Por qué?
* Exodo 5, 6-14	¿Qué dicen el Faraón y los suyos acerca de los hijos de Israel? ¿Cuál es la forma de mantener y forzar la esclavitud?
* Exodo 3, 16-20	¿Cuál es la misión de Moisés? ¿Qué es lo que Yavé quiere para esta gente? ¿Por qué será que Faraón no los deja salir a rendir culto a Yavé?
* Exodo 19, 3-8	¿Cómo trata Yavé a los hijos de Israel? ¿Qué es lo que Yavé les pide y cómo le responden?

5. PROFUNDICEMOS EN ESTOS TEXTOS

1. *Esclavitud y servidumbre* son situaciones no queridas por Dios, pues niegan la posibilidad de la vida. En Egipto, el Faraón es quien se establece como un ser divino capaz de controlar no sólo la vida de su propio pueblo sino la de los hijos de Israel, quienes se encuentran en Egipto en calidad de extranjeros.

El Faraón tiene temor de los hijos de Israel, pues son muchos y él sabe que los está tratando con crueldad.

Los hijos de Israel están en «dura servidumbre». No son capaces de tomar decisiones, no tienen libertad, no pueden ni siquiera acordarse del Dios de sus padres. En una situación como ésta nadie puede ser persona.

El más claro estado de servidumbre se da cuando los que controlan el poder utilizan a personas del mismo pueblo para que sean capataces sobre sus propios hermanos. ¡Esta es la mayor tragedia para un pueblo sometido: que los dividan! Un pueblo dividido jamás podrá organizarse y menos forjar su libertad.

2. El servicio es la actitud que Yavé solicita. Si los hijos de Israel le sirven ya no estarán en esclavitud. Este servicio se manifiesta en la celebración en honor de Yavé. Es decir, Yavé llama a los hijos de Israel para que le sirvan. Pero este servicio tiene también una dimensión comunitaria, de solidaridad y colaboración entre todos.

Servir es un compromiso con los demás. Servir es un compromiso humano, es la entrega generosa al más débil, servir es estar atentos al amor. Para esto libera Yavé a los hijos de Israel. Todo proyecto de liberación no se puede entender si no se vive desde el servicio.

6. Y EN NUESTRAS VIDAS

Al analizar nuestra realidad, la situación de nuestro barrio, de nuestra comunidad, de nuestro trabajo, de nuestra familia podríamos preguntarnos:

- * ¿Qué clase de actitudes vemos como más comunes: las de servidumbre o las de servicio?
- * ¿Es posible cambiar los estados de esclavitud por estados de servicio? ¿De qué manera?

7. CANTEMOS

8. NOS COMPROMETEMOS

Si Dios quiere que nosotros seamos un grupo o comunidad o familia dispuestos al servicio:

- * ¿A qué estamos dispuestos a comprometernos desde hoy?
- * ¿Cómo vamos a hacer para que nuestros hermanos y hermanas que viven en esclavitud rescaten el sentido pleno de su dignidad de seres humanos?

Material de apoyo No. 1

¿Y LOS HIJOS DE ISRAEL, NO
HICIERON NADA PARA CAMBIAR
SU SITUACIÓN?

LA DIFÍCIL SITUACIÓN DE OPRESIÓN Y DE
ESCLAVITUD LOS LLEVÓ A CANSARSE Y A SENTIR LA
NECESIDAD DE LIBERARSE DE AQUEL SISTEMA QUE
LOS INCOMODABA.

ENTONCES EL ESPÍRITU DE LUCHA SURGE Y ES ASÍ
COMO SE VAN A REBELAR CONTRA EL SISTEMA
EGIPCIO, MANIFESTANDO YA SU MALESTAR.

CLAMORES, GRITOS, LAMENTOS Y QUEJAS, SERÁ LA
REACCIÓN DE LOS HIJOS DE ISRAEL, EN CONTRA DE
LA GRAN ESTRUCTURA FARAÓNICA, QUE LOS
APLASTA CADA DÍA MÁS.



PARA LUCHAR CONTRA EL SISTEMA EGIPCIO Y ALCANZAR LA
LIBERTAD, LOS HIJOS DE ISRAEL VAN A NECESITAR
MUCHÍSIMA FUERZA.



POR SUPUESTO QUE SÍ. ESA FUERZA QUE NECESITAN
LA IRÁN ADQUIRIENDO POCO A POCO; CONFORME
VAN REACIONANDO, RECUERDAN AL DIOS DE SUS
ANTEPASADOS, AL DIOS DE ABRAHAM, ISAAC Y
JACOB.

LOS HIJOS DE ISRAEL CREEN EN ESTE MISMO DIOS, QUE UN DÍA PROMETIÓ A ABRAHAM,
BENDICIONES, TIERRA Y PROSPERIDAD PARA ÉL Y SU DESCENDENCIA.

ENTONCES EL CLAMOR IRÁ DIRIGIDO A ESTE DIOS,
Y ESTE DIOS QUE ES EL MISMO DE ABRAHAM, ISAAC Y JACOB,
ESCUCHARÁ Y RESPONDERÁ CON BONDAD,
RECONOCIENDO A ESTE PUÑADO DE ESCLAVOS,
HUMILLADOS POR LA OPRESIÓN, COMO SUYOS.

RECONOCE YAVÉ LA SITUACIÓN DE INJUSTICIA POR LA QUE ESTÁ PASANDO SU GENTE,
Y SE ABAJA, PARA INTERVENIR EN LA HISTORIA DE LOS HIJOS DE ISRAEL.

A PARTIR DE ESTE TEMA DEL
EXODO, VAN A SURGIR MUCHAS
PREGUNTAS QUE SE VAN A TRATAR
DE IR RESPONDIENDO.



¿CUÁL ERA LA SITUACIÓN
REAL DEL PUEBLO DE
ISRAEL?

**LA
PALABRA
HOY**



POR MEDIO DEL TEXTO DE EX 1, 1-14, NOS DAMOS CUENTA DE QUE ESTOS HIJOS DE ISRAEL SON LOS PROTAGONISTAS, YA QUE EN TORNO A ELLOS SE DARÁN LOS ACONTECIMIENTOS.

VEMOS QUE EL CRECIMIENTO Y LA FUERZA DE ESTE PUÑADO DE GENTE, VA A IMPLICAR DOS COSAS:

1. EL PUEBLO EGIPCIO TENDRÁ TEMOR DE LA FUERZA Y LA MULTIPLICACIÓN DE LOS HIJOS DE ISRAEL.
2. ESTE MONTÓN DE GENTE SERVIRÁ DE BASE PARA SOSTENER EL SISTEMA ECONÓMICO EGIPCIO. EL FARAÓN ES LA CABEZA Y EL PUEBLO Y LOS ESCLAVOS SON LA BASE.

¿Y ESTOS HIJOS DE ISRAEL VAN A SER MALTRATADOS POR LOS EGIPCIOS?

CLARO QUE SÍ, RECORDEMOS QUE POR SER MUCHOS, LOS EGIPCIOS VAN A TEMER DE ELLOS, Y POR ESO LOS VAN A CONTROLAR.



¿Y CÓMO ES QUE LOS VAN A CONTROLAR?

PUES CON TRABAJOS FORZADOS, LOS VAN A EXPLOTAR, LOS VAN A MALTRATAR FÍSICAMENTE Y MÁS AÚN, LOS VAN A CONTROLAR POR MEDIO DEL TRIBUTO, RECORDEMOS QUE ELLOS SON LA BASE DEL SISTEMA Y POR LO TANTO, DEBEN SOSTENERLO.

LOS TRABAJOS FORZADOS CONSISTEN EN CONSTRUCCIÓN, DESDE FABRICAR LADRILLOS CON PAJA Y BARRO, HASTA CARGARLOS Y CON ELLOS FORMAR LO QUE VAN A SER LAS CIUDADES DE ALMACENAMIENTO: PITÓN Y RAMSÉS. RECORDEMOS QUE EGIPTO ERA SUMAMENTE FÉRTIL, POR LO TANTO EL ALMACENAR ALIMENTOS ERA INDISPENSABLE.



SEGUNDO ENCUENTRO

MANIFESTACIÓN A MOISÉS Y SU LLAMADO

1. INTRODUCCIÓN

El encuentro de hoy nos ayudará a conocer a Moisés como el modelo de la persona llamada por Dios. En Moisés veremos a todo varón y mujer dispuestos a convertirse al servicio y a la vida.

2. DIALOGUEMOS

- ¿En qué consiste la conversión?
- ¿Quiénes deben convertirse?

3. CANTEMOS

4. ENTREMOS AL TEXTO: LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

Textos para leer	Preguntas para reflexionar
* Exodo 2, 11-15	¿Qué hace Moisés? ¿Podríamos decir que la acción de Moisés es la de alguien que se ha convertido?
* Exodo 3, 1-11	¿Cómo se manifiesta Yavé? ¿Por qué lo hace de esa manera? ¿Para qué llama Yavé a Moisés? ¿A qué lo compromete?
* Exodo 4, 10-17	¿Cómo es la personalidad de Moisés? ¿En qué consiste la protesta de Moisés? ¿La misión de Moisés es solamente de él o alguien más está implicado? ¿Por qué?

5. PROFUNDICEMOS EN ESTOS TEXTOS

Moisés aparece como un personaje comprometido con el Faraón. El está de acuerdo con esa forma de gobierno. Pero en medio de su conformismo, la injusticia que sus ojos presencian le hace reaccionar con fuerza; tal vez con más corazón que con conciencia de las consecuencias. El mata a un egipcio. Con esta acción, Moisés rompe con ese sistema que oprime a los hijos de Israel. Moisés actúa como una persona que se ha convertido. Es decir, ha cambiado completamente su manera de pensar, de actuar, de vivir. En él ha cambiado todo.

Lo que Moisés hizo con el egipcio es un *gesto profético*, pues el profeta denuncia la injusticia y *anuncia* la liberación. Por eso, las generaciones posteriores hablan de él como del gran profeta. Todo gesto profético se ve amenazado por la persecución por parte de los que generan las injusticias, las violaciones a los derechos humanos de los más pobres. Esta es la razón por la que Moisés huye. Se va al desierto, al otro lado de la comodidad de Egipto.

Una vez en el desierto, Moisés puede escuchar mejor la voz de Dios. Su conciencia no lo dejó en paz. El recuerdo de aquel pueblo que sufre siempre está presente en él. Un compromiso mayor lo empuja a volver a Egipto para luchar en favor de sus hermanos y hermanas.

Así, mientras pastoreaba, Yavé se le manifiesta en una zarza que arde y no se consume. Cuando Dios se manifiesta es para algo. No solamente para darse a conocer, sino para comprometer a Moisés en ese gran proyecto: organizar y preparar la salida del pueblo esclavo en Egipto.

Al leer el texto nos damos cuenta de la personalidad débil de Moisés. El no duda en manifestar su miedo de volver al lugar de sus perseguidores. Además, organizar y preparar la liberación del pueblo le parece tarea imposible. De modo que las excusas no tardan en salir de la boca de Moisés. Siempre hay otros que son mejores que él. Moisés se resiste con todas sus fuerzas, Pero Yavé lo anima. Hoy, podemos ver en Moisés el modelo de llamado que Dios hace a todos los seres humanos. A Moisés le costó trabajo decidirse y decir que sí a ese proyecto de Dios, pero cuando lo hizo perseveró en su propósito. Moisés entonces, se mete, se vuelve parte del pueblo esclavo y lucha por él.

6. Y EN NUESTRAS VIDAS

Hemos analizado un poco la personalidad de Moisés, la misión que Dios le confió y las respuestas que Moisés le da a Dios. Entonces podríamos preguntarnos:

- ¿Qué situaciones de hoy pueden hacer que nos convirtamos, como lo hizo Moisés?
- Moisés se apoyó en su hermano Aarón, pues él solo no podía realizar el proyecto de Dios. ¿En quién nos apoyaremos nosotros?

7. CANTEMOS

8. NOS COMPROMETEMOS

Si la misión de Moisés en realidad es una misión para todo el pueblo, nosotros:

- ¿A qué nos sentimos llamados?
- ¿Es posible organizarnos mejor para salir adelante juntos como familia o comunidad? Mencionemos acciones concretas que podemos realizar para lograrlo.

Material de apoyo No. 2

A TRAVÉS DE LA BIBLIA PODEMOS RECORDAR Y REVIVIR ESTE GRAN ACONTECIMIENTO, QUE ES EN REALIDAD UNA EXPERIENCIA DE VIDA.



Ex 1, 9-10

FARAÓN ESTÁ PREOCUPADO POR LOS HIJOS DE ISRAEL, QUE SE HAN MULTIPLICADO Y SU FUERZA ES MUY GRANDE, PARA CONTROLARLOS...



Ex 1, 11-14

... LES PUSO CAPATACES Y LOS ISRAELITAS DEBÍAN HACER DUROS TRABAJOS.

SE CONVIRTIERON EN ESCLAVOS.



Ex 2, 23

PERO PASADO UN BUEN TIEMPO AQUEL PUEBLO NO SOPORTÓ MÁS LA CRUELDAD Y GRITANDO FUERTEMENTE CLAMÓ A DIOS...



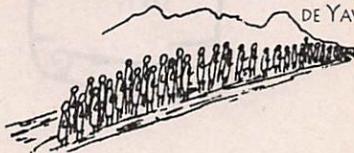
Ex 2, 25

... Y DIOS ESCUCHA EL CLAMOR DEL PUEBLO Y LO ATIENDE.

Dt 26, 8-10

Dt. 6

DIOS MUESTRA SU AMOR AL PUEBLO Y LO SACA DE LA ESCLAVITUD Y AQUEL PUEBLO CAMINA HACIA LA LIBERTAD ORGANIZADO Y TOMADO DE LA MANO DE YAVÉ.



ESTA GRAN EXPERIENCIA QUE HACE QUE UN PUÑADO DE ESCLAVOS SE CONVIERTE EN UN PUEBLO DE MUJERES Y HOMBRES LIBRES Y ORGANIZADOS, SERÁ EL MOTOR HISTÓRICO QUE SE ENCARGUE DE EMPUJAR AL PUEBLO MISMO A CAMINAR.

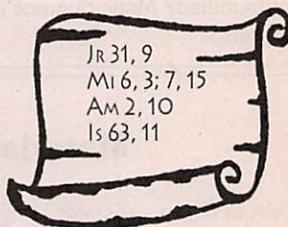
EL PUEBLO RECORDARÁ EL ACONTECIMIENTO Y A PARTIR DE AHÍ, ESTE RECUERDO Y ESTE RECONOCIMIENTO DE QUE DIOS LOS LIBERÓ DE LA ESCLAVITUD SE CONVERTIRÁ EN LA ESPERANZA DE UNA VIDA MEJOR, SOBRE TODO EN AQUELLAS CIRCUNSTANCIAS EN LAS QUE EL PUEBLO REQUIERE DE UNA NUEVA ACCIÓN LIBERADORA DE DIOS.

LA EXPERIENCIA EXÓDICA SE CONVIERTE EN EL MODELO POR EXCELENCIA DE LA ACCIÓN LIBERADORA DE DIOS A FAVOR DEL PUEBLO DE ISRAEL Y DE TODOS LOS PUEBLOS.

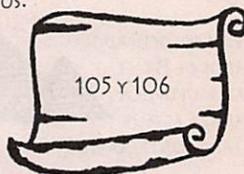
LA ACCIÓN LIBERADORA DE DIOS LA RECUERDA
LA ESCRITURA EN VARIOS MOMENTOS:

LEAMOS LOS SIGUIENTES TEXTOS:

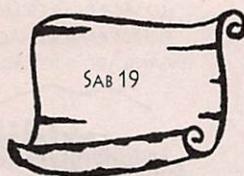
PROFETAS:



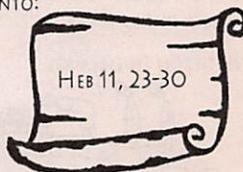
SALMOS:



SAPIENCIALES:



NUEVO
TESTAMENTO:



TERCER ENCUENTRO

**LA SALIDA,
NACIMIENTO A UNA VIDA NUEVA**

1. INTRODUCCIÓN

Exodo significa salida. Hoy veremos cómo la salida es necesaria para una vida nueva. Pero esa salida requiere de una serie de esfuerzos que no dependen de una sola persona sino de todos los que se encuentran en situación de esclavitud.

2. DIALOGUEMOS

- ¿Qué sucede cuando una familia, grupo o pueblo se organiza?
- ¿Cuáles formas de organización conocemos en nuestra comunidad? ¿Cómo nos benefician?

3. CANTEMOS

4. ENTREMOS AL TEXTO: LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

Textos para leer	Preguntas para reflexionar
* Exodo 5, 1-5	¿Por qué creemos que es importante que Moisés y Aarón vayan juntos donde Faraón? ¿Qué significa para nosotros la respuesta de Faraón a Aarón y Moisés? ¿Hemos escuchado alguna respuesta similar?
* Exodo 7, 14-17	¿Por qué creemos que los hijos de Israel vieron en las plagas una manifestación de Yavé?
* Exodo 12, 37-42	¿La salida de la esclavitud a la libertad es solamente para los hebreos? ¿Entonces, para quiénes es la liberación?

* Exodo 14, 15-30	La gran invitación es a «ponerse en marcha». ¿Cómo fue la salida? ¿Qué significó el paso por el Mar Rojo? ¿Qué importancia tienen la nube y el Angel?
* Exodo 15, 1-21	¿Qué significa el canto en plena marcha?

5. PROFUNDICEMOS EN ESTOS TEXTOS

Moisés no está solo. La compañía de Aarón significa que la lucha por la liberación es un compromiso de todo el pueblo. Moisés y Aarón animan todo ese proceso de negociación con el Faraón. Luchar por situaciones de liberación siempre va a implicar comprender que la actual situación no es siempre la justicia ni la paz que Dios quiere. Implica también tratar de negociar para que esas situaciones cambien; implica vivir esa lucha confortados por la fe en Dios que libera, que invita a «ponerse en marcha»; implica suplicar pero también no echar atrás.

Con esta lectura del Exodo podemos confirmar que Dios está siempre a favor de los más pobres, de los que están sometidos a la esclavitud. Dios se convierte para el pueblo oprimido en la gran fuerza que los mueve a liberarse. El Dios del Exodo no invita a quedarse resignados, sino a levantar el ánimo y no temer luchar y caminar; aunque, a menudo, el Faraón se va a negar a dar espacio para la libertad. La libertad, el descanso, la dignidad de los hombres y mujeres no están contemplados dentro de los intereses de los faraones de hoy.

Ahora bien, pensemos que la liberación no es solamente para «unos pocos», para los «elegidos». La liberación es para todos los que han tomado la decisión de meterse de lleno en ese proceso, pues la libertad no se da de un día para otro, sino que es el resultado de la voluntad de un pueblo que pone en Dios toda su confianza.

Dios, el que libera, es el que acompaña. El mismo se hace presente a través de signos que protegen al pueblo. En el Angel y la nube, él mismo se hace presente, pero no para hacerle todo el trabajo al pueblo. El pueblo siente la compañía del Angel y de la nube mientras camina. Caminar es fundamental para entender todo el proceso de liberación. El pueblo no se ha quedado quieto: camina, lucha, grita y sigue caminando.

El canto es celebración y fiesta. Es la fiesta de todos y en ella se recuerdan y reviven todos los acontecimientos. Por esto, es que aún hoy nosotros recordamos cómo Dios intervino para liberar al pueblo, cómo el pueblo se organizó para salir y cómo ese pueblo celebra alegremente la fiesta de la libertad, de la justicia, del amor y de la paz.

6. Y EN NUESTRAS VIDAS

Esta salida del pueblo es una gran lección para todos nosotros. Tal vez sería bueno que reflexionáramos acerca de la realidad de nuestra comunidad.

- ¿Qué situaciones necesitan hoy una salida? ¿Cómo hacer para reconocer situaciones de esclavitud que necesitan un nuevo éxodo?
- ¿Cuáles son los principales obstáculos para la liberación de estas situaciones en nuestra comunidad o familia?

7. CANTEMOS

8. NOS COMPROMETEMOS

Lo importante es no desmayar, luchar siempre por la libertad y la dignidad de todas las personas. Entonces hoy nosotros:

- ¿Cómo podemos comprometernos?
- ¿Cuáles frutos deseamos recoger si trabajamos y nos mantenemos «en marcha»? ¿Cuáles signos nos hacen reconocer una comunidad organizada que no está dispuesta a dejarse vencer por ninguna dificultad?

Material de apoyo No. 3



¿Y CÓMO ES QUE ESTE DIOS EN EL QUE TAMBIÉN CREYERON ABRAHAM, ISAAC Y JACOB, INTERVENDRÁ EN LA VIDA, EN LA HISTORIA DE LOS HIJOS DE ISRAEL?

PARA ESTA INTERVENCIÓN, DIOS VA A REQUERIR DE LA AYUDA DE LA MISMA GENTE OPRIMIDA, DE LOS HIJOS DE ISRAEL. ELLOS DEBERÁN ORGANIZARSE Y RESPONDER RESPONSABLEMENTE, COMO PUEBLO. PERO PARA DAR LOS PRIMEROS PASOS, EL PUEBLO VA A NECESITAR DE UNA VOZ, DE UN LÍDER; ÉSTE SERÁ EL PUESTO QUE OCUPE MOISÉS, QUIEN ES ENVIADO POR DIOS CON UNA MISIÓN A LA QUE DA INICIO DESDE EL MOMENTO EN QUE COMIENZA A SENTIRSE HIJO DE ISRAEL.

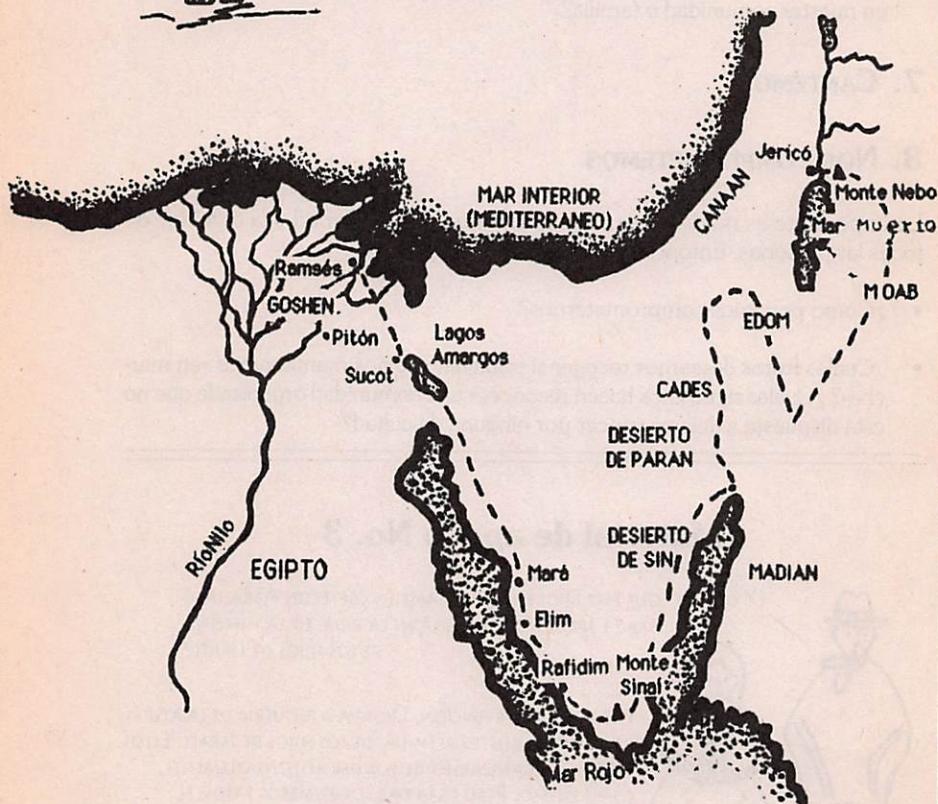
MOISÉS SUFRE UNA CONVERSIÓN, QUE LO LLEVARÁ A ASUMIR LA TAREA DE LIBERAR A LOS HIJOS DE ISRAEL, AL PUEBLO ELEGIDO POR DIOS, SU PROPIO PUEBLO.

¿CÓMO SE ORGANIZÓ ESTE PUÑADO DE ESCLAVOS PARA ALCANZAR LA LIBERACIÓN?





PARA ENTENDER LA LIBERACIÓN, TENEMOS QUE TENER EN CUENTA UN ELEMENTO CRUCIAL: «LA SALIDA». NECESARIAMENTE DEBE DARSE LA SALIDA, EL ÉXODO, PARA QUE EL GRUPO DE LOS HIJOS DE ISRAEL LLEGUEN A SER LIBRES. EN PRIMER LUGAR, VAMOS A UBICARNOS GEOGRÁFICAMENTE, VEREMOS A CONTINUACIÓN UN MAPA QUE NOS MUESTRA EL RECORRIDO O ITINERARIO HECHO POR LOS HIJOS DE ISRAEL, HACIA LA TIERRA QUE MANA LECHE Y MIEL, DONDE SERÁ EL PUEBLO DE ISRAEL.



VAMOS A TRATAR DE RECORDAR Y ASÍ PODREMOS CAMINAR CON ESTE PUEBLO DE ISRAEL. SEGÚN EL TEXTO BÍBLICO DE GÉNESIS 47, LOS HIJOS DE ISRAEL, VIVIERON EN LA TIERRA DE GOSHEN DONDE FUERON MUY PRÓSPEROS.

EN EXODO 1, 8 ss, VEMOS QUE ESTA SITUACIÓN PREOCUPÓ A FARAÓN, POR LO QUE SOMETIÓ A LOS HIJOS DE ISRAEL A DUROS TRABAJOS CON EL FIN DE EDIFICAR DOS CIUDADES DE ALMACENAMIENTO: PITHÓN Y RAMSÉS; CERCA DEL TERRITORIO DE GOSHEN, HACIA EL SUR. LUEGO VIENE LA EFERVESCENCIA, EL ANSIA DE LIBERTAD, DE ORGANIZACIÓN Y EL LEVANTAMIENTO Y, CON ESTO, LA SALIDA, QUE SE DA DESPUÉS DE QUE MOISÉS REGRESA DE MADIÁN (Ex 2, 16-4, 10).

«TODO ESTE PROCESO DE LIBERACIÓN SE CONVIERTE EN UNA ACCIÓN RELIGIOSA», PUES LOS HIJOS DE ISRAEL BUSCARÁN LA TIERRA DE LA PROMESA, LA TIERRA DE CANAÁN, QUE MANA LECHE Y MIEL.

CUARTO ENCUENTRO

EL DESIERTO: LOS TROPIEZOS DE LA VIDA

1. INTRODUCCIÓN

El desierto es lugar donde el pueblo puede caminar con libertad. Sin embargo, esta nueva forma de vida presenta una serie de dificultades: hambre, sed y desorganización. En este encuentro leeremos y reflexionaremos algunos textos que nos llevarán a comprender que el desierto es el lugar para escuchar y conocer la voluntad de Dios para el pueblo libre, para la comunidad de los liberados.

2. DIALOGUEMOS

- Probablemente, muchos de nosotros no conocemos el desierto pero tengamos alguna idea de lo que es ese lugar. Entonces, ¿cómo es el desierto?, ¿qué hay y que no hay en él?
- ¿Cuál creemos que será el comportamiento de un grupo de gente en un desierto? ¿Cuáles serían los problemas fundamentales que tendrán que atravesar?

3. CANTEMOS

4. ENTREMOS AL TEXTO: LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

Textos para leer	Preguntas para reflexionar
* Exodo 15, 22-25	¿Cuál tropiezo enfrenta la gente en este texto? ¿Cuál es la actitud de la gente? ¿Cuál es la acción de Yavé?

* Exodo 16, 1-5	Tener hambre es un nuevo tropiezo, pero ¿por qué la gente dice que prefiere regresar a Egipto? ¿Qué es lo que Dios hace por ellos?
* Exodo 17, 1-3	¿Cuál es la insistencia de la gente?
* Exodo 18, 13-27	¿Cuál es el obstáculo que hace que Moisés trabaje demasiado? ¿Cuál es la propuesta de Jetró? ¿En qué beneficia al pueblo el nuevo sistema de organización?

5. PROFUNDICEMOS EN ESTOS TEXTOS

El desierto es un lugar donde no se puede gestar la vida humana. Es un lugar de silencio y de soledad, de hambre y de sed, de calor sofocante por el día y de frío intenso por la noche. En un lugar como el desierto, un grupo de personas pierden la paciencia ante las dificultades, ante los peligros inesperados.

Sin embargo, el desierto es el lugar que el Señor Yavé escoge para que estos hijos de Israel aprecien el valor de la libertad. Yavé escoge este lugar para ser escuchado. Yavé escoge este lugar para enseñar con paciencia a esta gente el nuevo proyecto de vida. Yavé quiere que esta gente aprenda a vivir según su voluntad, según la justicia, la solidaridad y la paz y la fraternidad.

En el desierto surge la gran tentación de dejar atrás todo el esfuerzo y la lucha por liberarse de las situaciones de opresión vividas en Egipto; la tentación mayor es querer regresar a Egipto. Esto quiere decir que ser libres no es suficiente, sino que luchar constantemente por esa libertad es tarea de todos los liberados.

En esta etapa de desierto, los hijos de Israel experimentan la misericordia y la generosidad del Dios de la vida, el que no les deja morir de hambre ni de sed. A veces murmurar es más fácil que buscar soluciones cuando no se ha aprendido a ser libre. El maná no es una solución mágica que llovió del cielo, es más bien una sustancia vegetal que esta gente no conocía. Cuando la encuentran y comen ven en esta acción la providencia de Yavé. ¿Cuál será la importancia profunda del maná? Su importancia no está simplemente en haber llenado los estómagos de todos, sino en que de ahora en adelante, los liberados no deben guardar nada para sí; la nueva sociedad no debe parecerse en nada a la de Egipto; esta sociedad que Yavé quiere debe regirse por la fraternidad y la solidaridad. De esta manera todos tendrán lo necesario, no sobrará ni faltará nada.

Una sociedad desorganizada tropieza constantemente. La dependencia y la concentración de poder son un peligro para cualquier sociedad. Jetró observó en el pueblo de Israel una situación de este tipo: en Moisés se había concentrado el poder y la responsabilidad. Por eso, sabiamente, recomienda la institución de los Jueces. Con ellos no solamente se organizaría mejor la comunidad de los hijos de Israel, sino que se facilitaría la vida de todos y de todas en la nueva sociedad que Yavé proponía.

6. Y EN NUESTRAS VIDAS

Cuando las cosas básicas faltan es común que nos desanimemos. En el desierto, los hijos de Israel ponían en tela de duda todo el esfuerzo hecho y la liberación conseguida. Vamos a pensar en nosotros, en nuestra comunidad, en nuestra familia:

- ¿Cuáles situaciones nos desaniman más en nuestro caminar?
- ¿Cuáles son las mayores tentaciones de hoy; esas que nos impiden vivir en comunidad?

7. CANTEMOS

8. NOS COMPROMETEMOS

Sabemos que todo proceso de construcción de comunidad nueva, de familia nueva se ve envuelto en tentaciones, peligros y dificultades. Ante esta palabra del Exodo, después de haber escuchado el mensaje bíblico y darnos cuenta de lo que Dios quiere:

- ¿Cómo vamos a enfrentar nuestra vida comunitaria ante cualquier situación problemática?
- ¿Cómo animaríamos a otros para que también se sientan comprometidos a vivir y fortalecer la vida comunitaria?

Material de apoyo No. 4

ES ASÍ, COMO EL PUEBLO YA ORGANIZADO, BAJA DE RAMSÉS A SUCOTH (EX 12, 37) Y ACAMPARON EN ETAM, CERCA DEL DESIERTO Y EL MAR (EX 13, 20).

ANTE LA PERSECUCIÓN DEL FARAÓN Y SU MILICIA, ESTOS HOMBRES Y MUJERES CRUZAN EL MAR DE LAS CAÑAS O LOS JUNCOS, QUE HOY CONOCEMOS COMO MAR ROJO, EN LA REGIÓN DE LOS LAGOS AMARGOS DONDE LAS MAREAS BAJAS DEJAN LA TIERRA SECA Y PANTANOSA (EX 14, 5-30).



LA RUTA POR LA QUE DECIDEN CONTINUAR ES LA DEL SUR Y NO LA ACOSTUMBRADA DE OESTE A ESTE. ES DECIR, SU MARCHA SERÁ POR EL DESIERTO, LARGA Y SOLITARIA, MUY NECESARIA PARA PODER ASIMILAR LA EXPERIENCIA DE LIBERACIÓN.

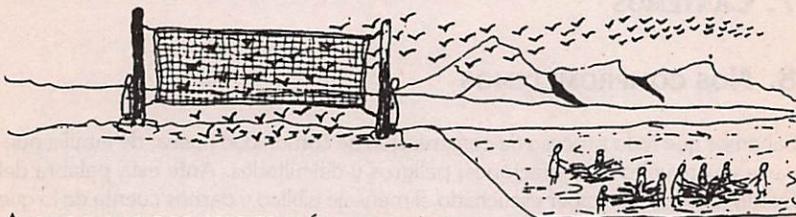
SIGUIENDO HACIA EL SUR, LLEGAN A MARA, QUE SIGNIFICA: AGUAS AMARGAS (EX 15, 23-36). EN LA MISMA DIRECCIÓN LLEGAN EL ELIM, LUGAR DONDE SE ENCUENTRAN FUENTES (DOCE) Y PALMERAS (SETENTA) (EX 15, 27).

DEL
EXODO A
NUESTROS
DÍAS

DESPUÉS DE DISFRUTAR DEL AGUA Y EL FRESCOR EN ÉLIM, PARTIERON HACIA EL DESIERTO DE SIN, QUE SE ENCUENTRA ENTRE ÉLIM Y EL MONTE SINAI (Ex 16, 1 ss).

PARA ESTE MOMENTO HABÍA YA INCOMODIDAD, POR PARTE DE TODOS, EN CONTRA DE MOISÉS Y AARÓN. EL HAMBRE Y EL CANSANCIO ERAN VISIBLES, LOS ISRAELITAS MANIFESTABAN DESEOS DE VOLVER A EGIPTO, DONDE SÍ TENÍAN CARNE Y PAN, A PESAR DE SU ESCLAVITUD.

ENTONCES, ESTE PUEBLO VA A EXPERIMENTAR LA MANIFESTACIÓN DE YAVÉ, POR MEDIO DE CODORNICES Y MANÁ (Ex 16, 13 ss). EL PUEBLO TRABAJÓ Y PUDIERON ATRAPAR CODORNICES, BUSCÓ Y ENCONTRARON MANÁ Y CON ESTO SACIARON SU HAMBRE; EN TODO ESTO VIERON LA MANO DE YAVÉ.



AL SALIR EL PUEBLO DEL DESIERTO DE SIN, CONTINÚA SU CAMINO HACIA REFIDIM Y AHÍ ACAMPAN (Ex 17, 1). EN ESTE LUGAR VAN A EXPERIMENTAR UN ENFRENTAMIENTO ARMADO CON LOS AMALECITAS, QUE SON LOS SEGUIDORES DE AMALEC.

ESTA SITUACIÓN IMPLICA UN PRIMER ENCUENTRO CON OTRO GRUPO, EXTRAÑO A LOS HIJOS DE ISRAEL DENTRO DE LA EXPERIENCIA DEL DESIERTO (Ex 17, 8 ss).

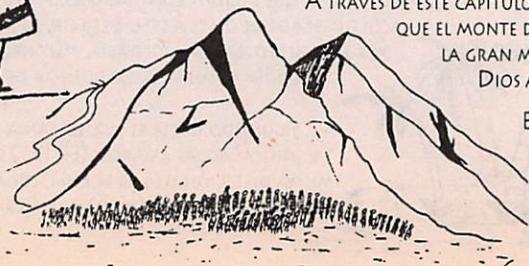
DESPUÉS DE ESTA EXPERIENCIA DE LUCHA CONTRA AMALEC, EL PUEBLO Y MOISÉS EN PARTICULAR, TIENEN UN REENCUENTRO CON JETRÓ (SUEGRO DE MOISÉS), SÉFORA (ESPOSA DE MOISÉS) Y SUS DOS HIJOS (Ex 18, 5). EN ESTE LUGAR, POR SUGERENCIA DE JETRÓ, SE INSTITUYEN LOS JUECES, COMO UN ESPACIO PARA ASEGURAR LA JUSTICIA EN LAS DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN MEDIO DEL PUEBLO (Ex 18, 13ss).



LLEGAMOS AHORA A LA MITAD DEL RECORRIDO. SEGÚN EL TEXTO DEL EXODO 19, 1, DESPUÉS DE DOS MESES DE HABER SALIDO DE EGIPTO, LLEGAN LOS HIJOS DE ISRAEL AL DESIERTO DEL SINAI, Y ACAMPAN AL PIE DEL MONTE. AQUÍ SE DARÁ LA ALIANZA ENTRE DIOS Y EL PUEBLO Y ENTRE EL PUEBLO Y DIOS.

A TRAVÉS DE ESTE CAPÍTULO 19, VAMOS A VER QUE EL MONTE DE SINAI SIGNIFICARÁ LA GRAN MANIFESTACIÓN DE DIOS A SU PUEBLO.

ESTE PUEBLO RECIBIRÁ UNA PROPUESTA «PARA EL SERVICIO Y LA VIDA».



QUINTO ENCUENTRO

LA ALIANZA PARA LA VIDA

1. INTRODUCCIÓN

Una alianza es un signo que muestra la responsabilidad de varias partes interesadas en un proyecto común. En el encuentro que estamos celebrando vamos a observar cuáles son las características de la Alianza del Sinaí. En esta alianza Yavé es una parte y los hijos de Israel son la otra. Esta alianza va a ser la memoria perpetua de la acción liberadora de Dios en favor de su pueblo.

2. DIALOGUEMOS

- ¿Conocemos alianzas en la vida de hoy?
- ¿Esas alianzas que conocemos, hasta qué punto funcionan?

3. CANTEMOS

4. ENTREMOS AL TEXTO: LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

Textos para leer	Preguntas para reflexionar
* Exodo 19, 1-25	¿Quién toma la iniciativa para proponer al pueblo una nueva manera de vivir? ¿Cuál es la respuesta del pueblo? ¿Qué otros detalles nos llaman la atención de este texto? ¿De qué manera demostrará el pueblo que vive la Alianza?

5. PROFUNDICEMOS EN ESTOS TEXTOS

El proyecto de nueva sociedad que se propone implica estar a favor de la vida, de la justicia, de la responsabilidad y de la fidelidad entre Dios y su pueblo. Yavé quiere la vida de todos los pueblos y por eso quiere hacer alianza con Israel. Al hacer alianza con Yavé, se convierten en pueblo; son la nación escogida de Dios entre todas las demás.

En la antigüedad, las alianzas eran pactos o convenios que podían establecerse entre iguales, como amigos. Pero también se dan alianzas en las que los protagonistas no son iguales. En este caso, siempre hay uno más poderoso, que promete protección, defensa militar, ayuda económica y política a cambio de sometimiento por parte del más débil. A estas alianzas se les llamó «tratados de vasallaje».

La experiencia entre Yavé e Israel en el Sinaí, tiene la forma de un tratado de vasallaje; pero no es solamente un tratado, esta alianza es un compromiso, es un nuevo modo de vida común. A partir de este momento de alianza, Israel tiene que luchar constantemente por mantener el espíritu de comunión, de solidaridad, de justicia, de vida y de paz, por encima de cualquier circunstancia que atente contra este nuevo modo de vida.

La Alianza del Sinaí no es como firmar un papel. La Alianza es para Israel un nuevo estado de vida, un nuevo modo de ser sociedad. Ahora son el Pueblo de Yavé.

Podríamos preguntarnos ¿por qué Yavé no les había propuesto la alianza antes? Hay varias razones. El camino del éxodo, desde la salida de Egipto hasta el Sinaí es todo un proceso de enseñanza para la vida del pueblo. En el desierto, ese puñado de esclavos ha ido valorando el significado de la libertad. Por fin, cuando son verdaderamente libres, es decir, cuando están muy lejos de Egipto, es cuando Yavé hace alianza con ellos. Esto quiere decir que Yavé solamente hace alianza con un pueblo libre.

En este momento de alianza, Israel se convierte en modelo para los demás pueblos, pues de Yavé es toda la tierra. Entendemos entonces que esta propuesta de Alianza hecha por Yavé a Israel es para todos los pueblos, para la comunidad y las familias que quieran optar por este proyecto de libertad y vida.

Si profundizamos un poco más, diremos que la Alianza del Sinaí se convierte en eterna memoria de la acción liberadora de Yavé en favor de todo el pueblo. Este momento de compromiso mutuo será el punto de partida para tener esperanza en el futuro, pues Yavé es el mismo Dios que escuchó su clamor, el que los hizo salir de Egipto, el que los ayudó a pasar del otro lado del mar, el que los acompañó por el desierto. Este Yavé es el mismo Dios de sus Padres Abraham, Isaac y Jacob, es el Dios de las Promesas, el que les promete una tierra donde mana leche y miel, es decir, una tierra donde abunda la vida.

6. Y EN NUESTRAS VIDAS

Hoy más que nunca escuchamos noticias de alianzas: «alianza» de paz entre los países, de comercio, políticas y otras. Analicemos nuestra vida, nuestra comunidad, nuestra familia:

- Las características de la Alianza del Sinaí ¿siguen siendo válidas para nuestras comunidades?
- A la luz de esta sociedad del éxodo, sociedad de la Alianza que Dios quiere, ¿cómo tendrían que ser nuestras comunidades?

7. CANTEMOS

8. NOS COMPROMETEMOS

El compromiso por los demás, por la comunidad, es la cédula de identidad de la Alianza. Hoy, celebramos con el pueblo de Israel ese momento especial de elección por parte de Yavé y de la Alianza con Yavé.

- De hoy en adelante ¿qué podemos hacer para que nuestra comunidad o familia viva el mismo proyecto de Alianza del Pueblo de Dios?

Material de apoyo No. 5

LUEGO DE LA EXPERIENCIA DE LA ALIANZA EN EL SINAÍ, SEGÚN EL TEXTO DE Nm 12, 16, «EL PUEBLO PARTIÓ HACIA JASEROT Y ACAMPARON EN EL DESIERTO DE PARAN».



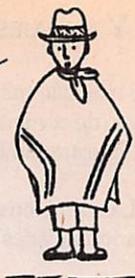
DESDE ESTE LUGAR, ENVIÓ MOISÉS A UN GRUPO DE HOMBRES A EXPLORAR LA TIERRA DE CANAÁN (Nm 13).

EL PUEBLO PERMANECÍA EN CADÉS (Nm 13, 26), QUE ERA UN LUGAR DE PASO, PRINCIPAL OASIS AL NORTE DEL SINAÍ. ESTO IMPLICABA RELACIONARSE CON MUCHA GENTE QUE PERTENECÍA A DIFERENTES CARAVANAS Y COMPARTIR LAS EXPERIENCIAS VIVIDAS DURANTE EL CAMINO.

DE CADÉS PASARON A HOR DE LA MONTAÑA, FRONTERA CON ÉDOM (Nm, 20, 22).

LUEGO RODEARON LA TIERRA DE ÉDOM, YA QUE NO SE LES PERMITIÓ PASAR POR ELLA, Y SE ENCAMINARON HACIA EL MAR DE SUF (Nm 21, 4). ACAMPARON EN OBOT Y, DESPUÉS, EN EL TORRENTE DE ZERED; DE ALLÍ CAMINARON HACIA ARNON Y LUEGO A MOAB, PASARON CERCA DEL JORDÁN Y, CRUZANDO EL JORDÁN, LLEGARON A CANAÁN.

¡QUÉ CAMINADA MÁS LARGA!, PERO FUE MUY PROVECHOSA, AHORA ENTIENDO MEJOR ESTA EXPERIENCIA EXÓDICA. PERO AL LEER EL TEXTO DEL ÉXODO, NOTO QUE HAY REPETICIONES, CONTRADICCIONES, CORTES, ¿CUÁL ES EL MOTIVO QUE GENERA ESTO?



BIEN, VOY A TRATAR DE EXPLICAR LO QUE SUCEDE. EL PENTATEUCO Y EN PARTICULAR EL LIBRO DEL ÉXODO ESTÁ COMPUESTO DE CUATRO TRADICIONES ORALES, O CUATRO FORMAS DIFERENTES DE CONTAR LOS MISMOS ACONTECIMIENTOS. ESTAS CUATRO TRADICIONES FUERON PUESTAS POR ESCRITO EN ÉPOCAS MUY DIFERENTES.

A LA PRIMERA TRADICIÓN SE LE LLAMÓ YAVISTA Y SE PUSO POR ESCRITO APROXIMADAMENTE EN EL AÑO 900 A.C., DURANTE EL CISMA DE LA MONARQUÍA.

LA SEGUNDA TRADICIÓN ES LLAMADA ELOISTA Y SE ESCRIBIÓ APROXIMADAMENTE 100 AÑOS DESPUÉS EN EL REINO DEL NORTE (ISRAEL), ÉPOCA TAMBIÉN DE LOS PROFETAS.

LA TERCERA TRADICIÓN ES LLAMADA DEUTERONÓMICA Y SE PUSO POR ESCRITO APROXIMADAMENTE A FINALES DEL SIGLO VII A.C., 200 AÑOS DESPUÉS DE LA ELOISTA.

LA CUARTA TRADICIÓN SERÁ LA LLAMADA SACERDOTAL Y FUE PUESTA POR ESCRITO 100 AÑOS DESPUÉS DE LA DEUTERONÓMICA, EN LA ÉPOCA Y EN UNA SITUACIÓN DE EXILIO EN BABILONIA.

COMO VEMOS, HAY MUCHA DISTANCIA ENTRE UNA TRADICIÓN Y OTRA, CADA UNA TIENE CARACTERÍSTICAS PROPIAS Y RESPONDE A UNA REALIDAD DIFERENTE; TODO ESTO INFLUIRÁ EN LA REDACCIÓN FINAL DEL ÉXODO, QUE ES EL TEXTO QUE CONOCEMOS.

PERO, ¿CÓMO INFLUIRÁ?

PARA LA REDACCIÓN FINAL SE VAN A TOMAR EN CUENTA TODAS LAS TRADICIONES; SE HARÁ UNA MEZCLA DE LAS COSAS IMPORTANTES QUE VIVIÓ EL PUEBLO DE ISRAEL.

POR ESTE MOTIVO SE ENCUENTRAN REPETICIONES Y CONTRADICCIONES.

EN ESTA REDACCIÓN FINAL ESTÁN PRESENTES CUATRO FORMAS DIFERENTES DE CONTAR LOS MISMOS ACONTECIMIENTOS.



¿CÓMO PODEMOS DISTINGUIR EN EL TEXTO LO QUE PERTENECE A UNA TRADICIÓN O A OTRA?

COMO EXPLICAMOS ANTES, CADA TRADICIÓN TIENE CARACTERÍSTICAS PROPIAS:

LA YAVISTA, MUESTRA UN DIOS CELOSO DE SU PUEBLO, INSISTE EN LA LEY CON AMENAZAS. RESALTA EL PROTAGONISMO PARTICULAR DE MOISÉS, COMO LÍDER ABSOLUTO.

LA ELOÍSTA, PRESENTA RASGOS EXIGENTES, LE INTERESA TODO LO CONTRARIO A LA IDOLATRÍA SIGNIFICADA EN EL BECERRO; ADEMÁS PRESENTA A MOISÉS COMO LÍDER INTERCESOR QUE ACTÚA DESDE LA BASE.

LA DEUTERONÓMICA, SERÁ UNA MEDITACIÓN DE LA HISTORIA VIVIDA POR EL PUEBLO. ES UNA ESPIRITUALIZACIÓN, UNA INTERIORIZACIÓN EN DONDE RECORDAR Y NO OLVIDAR ES LO ESENCIAL.

LA SACERDOTAL PRESENTA SOBRE TODO LA FIDELIDAD A YAVÉ Y SERÁ UNA FUSIÓN ENTRE LA TRADICIÓN YAVISTA Y LA ELOÍSTA. ESTA TRADICIÓN VA A UTILIZAR MUCHO EL ELEMENTO HUMANO Y ESPIRITUAL.



¿EL LIBRO DEL DEUTERONOMIO, ES LO MISMO QUE TRADICIÓN DEUTERONÓMICA?

EL LIBRO DEL DEUTERONOMIO HACE PARTE DE LA TRADICIÓN DEUTERONÓMICA, LA ÚNICA QUE SE MANTUVO ÍNTEGRA DESDE SU REDACCIÓN.

¿EXISTEN DIFERENCIAS Y COINCIDENCIAS ENTRE EL LIBRO DEL EXODO Y EL DEUTERONOMIO?

SÍ EXISTEN. LA DIFERENCIA MÁS IMPORTANTE ES QUE EL DEUTERONOMIO PERTENECE A UNA SOLA TRADICIÓN, MIENTRAS QUE EL EXODO ESTÁ COMPUESTO POR VARIAS TRADICIONES. LA COINCIDENCIA MÁS SIGNIFICATIVA ES QUE HABLAN DE LA MISMA EXPERIENCIA, ADEMÁS EL DEUTERONOMIO COMO TRADICIÓN ESTÁ PRESENTE EN EL LIBRO DEL EXODO.



SEXTO ENCUENTRO

LA LEY PARA LA VIDA

1. INTRODUCCIÓN

El pueblo que se encamina hacia la tierra prometida no podrá marchar desorganizado. Por esto la Ley que recibe genera las condiciones para mantener una verdadera vida comunitaria. Este es el tema de nuestro encuentro hoy. Conoceremos la importancia del sentido de la Ley para el pueblo de Israel y veremos lo que nos enseña para nuestra vida de hoy.

2. DIALOGUEMOS

- ¿Cuál es la importancia de las leyes en nuestro país, en nuestra comunidad, en nuestras asociaciones, en nuestras instituciones?
- Las leyes que conocemos ¿sirven para el bien de todas las personas o favorecen a unas cuantas?

3. CANTEMOS

4. ENTREMOS AL TEXTO: LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

Textos para leer	Preguntas para reflexionar
* Exodo 20, 1-21	¿Cómo se presenta Yavè en este texto? ¿Cuál es la finalidad de esta Ley? ¿Para quién es la Ley?

5. PROFUNDICEMOS EN ESTOS TEXTOS

Imaginemos que nos han invitado a ir de paseo. El viaje será a un parque nacional. ¡Esta es una buena idea! Alquilamos una camioneta y nos vamos, pero resulta que al llegar al parque solamente existe un letrero que dice: «Bienvenidos». De modo que entramos, caminamos por un sendero y por otro, y de pronto nos damos cuenta que estamos repitiendo la ruta, que estamos pasando por los mismos lugares; o sea, ¡estamos caminando en círculo! La conclusión de nuestro paseo sería una alerta a la policía porque hay un grupo de visitantes perdidos en la montaña.

¿Qué hubiera sucedido si el parque tuviera buenos letreros y suficientes señales? Bueno, muy probablemente todos hubiéramos disfrutado del paseo. Si notamos que las señales de los parques sirven para orientar la caminata de los turistas, podemos entonces entender el sentido de la Ley para el pueblo que debe seguir su marcha por el desierto.

Estas leyes o mandamientos que nos da Dios no constituyen una pesada carga sobre la espalda de la gente. Son las orientaciones mínimas que garantizan la vida comunitaria y fraterna de los liberados en Egipto.

Este conjunto de orientaciones las conocemos como «El Decálogo» o «Los Diez Mandamientos». Esta Ley definitivamente es distinta de la ley de Egipto. Es una nueva ley pensada y expresada desde el mismo pueblo. El grito que encierra el Decálogo es: «¡que Egipto no vuelva a repetirse!». En los Diez Mandamientos se resume la forma de vivir sabiamente, de vivir libremente. Son mandamientos que liberan a las personas y las orientan a disfrutar la vida de la comunidad.

En este recorrido por el éxodo nos damos cuenta que Dios escucha el clamor de la gente. Pues bien, los mandamientos responden también a una queja de la gente. Yavé da la Ley para que todos y todas puedan vivir bien. Cada uno de los mandamientos responde a alguna forma de opresión que se da entre la gente. Dios da la Ley, porque tiene autoridad sobre el pueblo; pero su autoridad no es como la del faraón que maltrata al pueblo y utiliza la ley para aplastar y engañar, sino que esta Ley que Dios da al pueblo es la del que los ha liberado, la de quien los quiere y conoce, la de alguien que busca fortalecer la nueva sociedad.

Si quisiéramos meternos más en el sentido de los mandamientos podríamos hacernos preguntas acerca de ellos y así comprender mejor el camino y la vida del pueblo. Por ejemplo: ¿Cuál mal quiere combatir este mandamiento? o, ¿qué bien pretende realizar este mandamiento? Otro ejercicio que podemos realizar es poner los mandamientos en positivo, por ejemplo «no robarás», entonces podemos decir, «vamos a tratar con justicia a los demás».

Si resumiéramos en pequeñas frases el sentido de la Ley para el pueblo de Israel diríamos que:

- Recuerda al pueblo que nunca más debe volver a la esclavitud;
- hace que el pueblo celebre y viva constantemente la libertad;

- busca que el pueblo encuentre siempre espacios para la solidaridad, la justicia y la fraternidad;
- procura que la gente siga organizada comunitariamente, frente a la tentación de «coger cada uno por su lado»;
- permite que las personas experimenten la práctica del amor a los demás;
- convierte al pueblo de manera que sea capaz de mostrar a los demás pueblos cuál es la forma de vida que Dios quiere.

6. Y EN NUESTRAS VIDAS

Si recibiéramos unos mandamientos para nuestras comunidades, para nuestras familias:

- ¿Cuáles mandamientos incluiríamos en la lista?
- ¿Cuáles situaciones requieren ser protegidas para que nuestras comunidades y familias se mantengan en un espíritu comunitario, solidario, de justicia y de amor?

7. CANTEMOS

8. NOS COMPROMETEMOS

Hemos analizado el sentido de la Ley. Desde el catecismo conocemos de memoria los diez mandamientos. Hoy sabemos que eso no es suficiente. Los mandamientos han sido dados a la humanidad para producir vida y fraternidad. Entonces:

- ¿Qué estamos dispuestos a realizar para darle mayor sentido a los Diez Mandamientos como una Ley de Vida?
- ¿Cómo explicar a nuestros niños y jóvenes los mandamientos en un lenguaje nuevo?

SÉPTIMO ENCUENTRO

**LA PASCUA:
SIGNO DE LIBERACIÓN**

1. INTRODUCCIÓN

La festividad de la Pascua es la celebración de la libertad, del esfuerzo de toda la comunidad, del ponerse en marcha. En el encuentro de hoy nos daremos cuenta cómo esta celebración se convierte en sacramento de la liberación. Reflexionaremos sobre el valor de una comunidad libre.

2. DIALOGUEMOS

- * ¿Cuáles son las celebraciones que más significan para nosotros?
- * ¿Cómo nos preparamos para celebrar esas fiestas?

3. CANTEMOS

4. ENTREMOS AL TEXTO: LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

Textos para leer	Preguntas para reflexionar
* Exodo 12, 1-14	¿Quiénes celebran la pascua? La pascua, ¿es una celebración solamente para la familia?
* Exodo 12, 21-28	¿Cuál es el sentido de esta celebración? ¿Cuántas veces se celebra la Pascua?

5. PROFUNDICEMOS EN ESTOS TEXTOS

La Pascua es una fiesta. Es la fiesta de todos y todas. Es la fiesta del pueblo libre. La Pascua es el sacramento de la liberación. ¿Qué es un sacramento? Todos lo sabemos. Es un signo, un gesto simbólico que celebra un acontecimiento más profundo.

Bueno, pero ¿por qué la Pascua es un sacramento? No existe sacramento si no hay comunidad que lo celebre. Es decir, la comunidad entera es la que se enfiesta. El encuentro con todos y todas es necesario para que el sacramento realmente se cargue de significado y vida. Es por esto que la Pascua es para el pueblo liberado un signo-sacramento de la liberación que experimentan.

Al igual que en cualquier sacramento, la celebración es un compromiso por mantenerse en lucha, en camino, en marcha, trabajando constantemente por mantener el espíritu de la liberación.

La Pascua es sacramento porque invita a la conversión; es decir a renunciar a Egipto o a las situaciones que se parezcan a Egipto. De este modo, el pueblo al celebrar la vida y la liberación, recuerda el pasado, o sea la intervención de Yavé, pero al mismo tiempo, desde el presente se prepara para enfrentar el futuro con optimismo: Los espera una tierra que mana leche y miel.

Ahora bien, ¿qué es la Pascua? Esta festividad proviene de una celebración mucho más antigua en la que se agradece a Dios por el don de las cosechas. La Pascua del éxodo recuerda a los que bajaron a Egipto como una pequeña familia y que allí fueron esclavizados y sometidos a duros trabajos. A la vez, celebra el que Yavé haya escuchado el clamor de ese pueblo y que lo haya liberado. A partir de la primera Pascua del éxodo, el pueblo de Israel recuerda la acción de Dios en su favor. Es la memoria de la liberación.

La Pascua es una fiesta familiar en la que se prepara comida especial. Se come pan ázimo (sin levadura), hierbas amargas y vino, en medio de una celebración que promueve la catequesis constante. Durante esta comida se recuerda que Israel es el pueblo llamado y elegido por Yavé. Se recuerda a la gente la Alianza que realizaron con Dios y por tanto su compromiso solidario con los más pobres. En esta comida se alaba a Dios por hacerse presente en la Historia. Se recuerda también que toda familia tiene la obligación de enseñar y transmitir a sus hijos e hijas la experiencia vital del éxodo como acontecimiento que los hace pueblo.

La catequesis está orientada por una serie de preguntas que realizan los niños. Las respuestas son por parte de los adultos, que reviven los acontecimientos. De esta manera la familia entera toma parte en la catequesis, en la enseñanza. La fe de la comunidad se celebra y se vive en familia.

6. Y EN NUESTRAS VIDAS

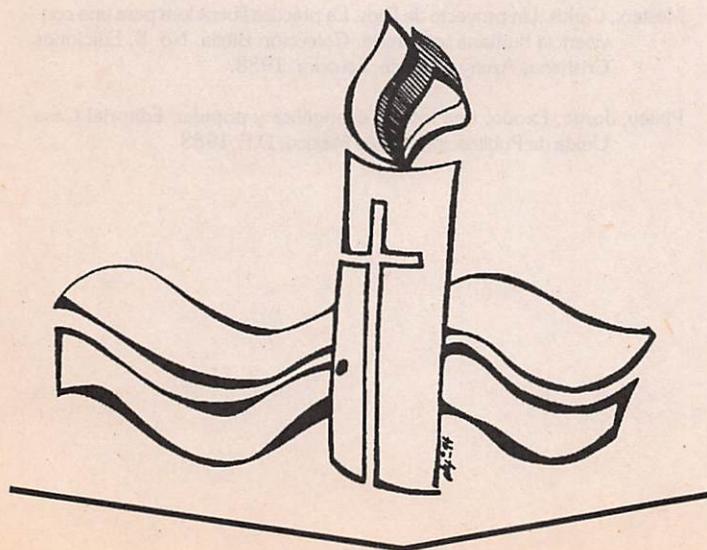
La Pascua es para el pueblo de Israel un sacramento que expresa su situación de liberados. Hoy nosotros celebramos la vida de nuestra comunidad, de nuestra familia de muchas maneras y por muchas razones. En varias ocasiones nos reunimos para recordar y celebrar acontecimientos de gran importancia.

- ¿Podríamos decir que estas celebraciones son sacramentos para nosotros?
- ¿Qué relación encontramos entre nuestras formas de celebrar y la vida misma que Dios nos propone?

7. CANTEMOS

8. NOS COMPROMETEMOS

El éxodo es la gran caminata del pueblo, es la salida a una sociedad nueva. Nosotros también somos peregrinos y buscamos vivir felices, tal como Dios lo quiere. Es así, que a lo largo de esta Semana Bíblica hemos recordado, revivido y celebrado el acontecimiento del éxodo. Ahora les invitamos para que ustedes mismos como comunidad, como familia, como grupo de amigos tengan una celebración especial en la que expongan el compromiso al que se sienten llamados y llamadas, luego de esta experiencia de reflexión.



BIBLIOGRAFÍA

Auzou, Georges. De la servidumbre al servicio. Estudio del Libro del Exodo. Ediciones Fax. Madrid, España. 1986.

Centro Pastoral Dei Verbum. El Exodo. Quito, Ecuador. 1993.

Klenicki, León (editor). Celebración de la Pascua. Ediciones Paulinas. Buenos Aires, Argentina. 1984.

León-Dufour, Xavier. Vocabulario de Teología Bíblica. Editorial Herder. Barcelona, España. 1989.

Mesters, Carlos. La Ley de Dios herramienta de la comunidad. Reflexiones sobre los Diez Mandamientos. Producciones Tecepe (Taller de Creaciones para la Evangelización Popular). Bernal, Argentina. 1992.

Mesters, Carlos. Un proyecto de Dios. La práctica liberadora para una convivencia humana igualitaria. Colección Biblia. No. 8. Ediciones Cristianas Azuay. Cuenca, Ecuador. 1988.

Pixley, Jorge. Exodo, una lectura evangélica y popular. Editorial Casa Unida de Publicaciones S.A. México, D.F. 1983.

PROYECCIÓN RELIGIOSA DE UN JOVEN ARTISTA LATINOAMERICANO

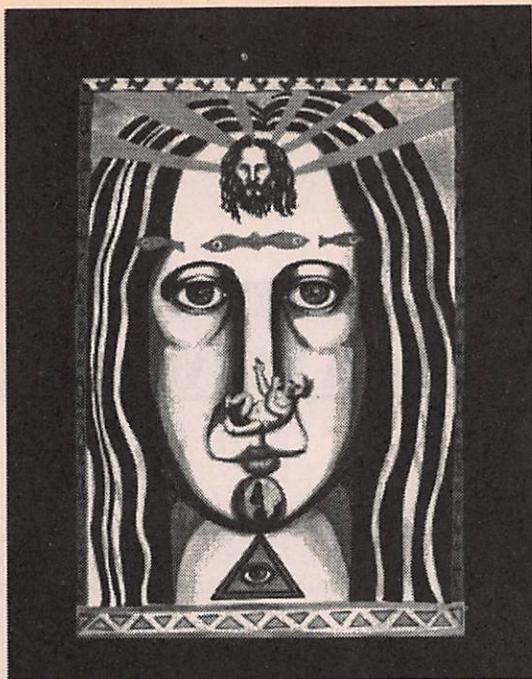
El autor de la portada y del cartel para promocionar esta semana bíblica es el joven artista colombiano Jairo Rincón Rodríguez quien fue galardonado el año pasado con el premio de Arte de Missio (Aachen-Alemania).

Jairo es maestro en bellas artes de la Universidad Nacional de Colombia. Sus primeras obras fueron presentadas al público en exposiciones colectivas. En los últimos años ha expuesto en el Museo de Arte Contemporáneo de Bogotá (1990), en la IX Bienal de Grabado Latinoamericano y del Caribe de San Juan de Puerto Rico (1990), en la I Bienal «Joven fotografía en Colombia» (1993). En forma individual ha realizado dos exposiciones: una de dibujos y grabados en el Auditorio León de Greiff de la Universidad Nacional y otra en el Ludwig Forum de Aachen, Alemania.

La Palabra Hoy ha seleccionado su obra *El Nacimiento de un Mundo Nuevo* como reconocimiento a este artista latinoamericano que ha buscado expresar el sentimiento religioso de nuestro pueblo a través de un estilo pictórico muy original, donde se armoniza lo simbólico con lo místico.

La Palabra Hoy continuará buscando artistas de América Latina y el Caribe interesados en plasmar la Buena Nueva de la salvación en sus obras. Los invitamos a enviarnos sus creaciones a la dirección de la revista.





Actividad

El nacimiento de un mundo nuevo puede ayudar a profundizar el sentido del éxodo (liberación, pascua, alianza) y a articularlo con el mensaje de Jesús (salvación, eucaristía, nueva alianza). Este trabajo de reflexión debe actualizarse teniendo en cuenta la realidad donde vivimos (el mundo, la Iglesia, el entorno social particular, el propio grupo, la vida familiar y personal). En la contraportada de la revista se exponen algunos de los elementos fundamentales para el análisis a partir de esta imagen. El texto introductorio y los encuentros bíblicos también tienen referencias muy importantes que servirán de apoyo en esta actividad. Por eso recomendamos realizar este ejercicio hacia el final de la Semana Bíblica.

Es importante explotar al máximo los elementos simbólicos de esta composición artística. Por ejemplo: los ojos que miran en forma tierna, pero llena de energía; la forma de los cabellos y su combinación de colores; el color y las figuras de la diadema (el pez es un antiguo símbolo de Cristo); las figuras que enmarcan el conjunto, etc.

EL EVANGELIO DE SAN MARCOS

UN MODELO PARA LA NUEVA EVANGELIZACIÓN

Después de un largo proceso de reflexión, el proyecto de Exégesis Intercultural, impulsado por el Padre Fritzleo Lentzen-Deis, sj. se complace en presentar a los animadores de la Palabra un libro que publicó el Celam (Colección Autores No. 8), bajo el título de *El Evangelio de San Marcos: Un modelo para la Nueva Evangelización*.

Esta lectura exegética del evangelio según San Marcos está basada en el análisis de la estructura pragmática del texto, método que significa un paso más allá de los métodos histórico-críticos y de los estructurales que han marcado la exégesis católica en los últimos años. La exégesis de la estructura pragmática del texto favorece el diálogo vital entre el autor y el lector pretendiendo modificar una situación determinada.

La diagramación del libro (que deriva del método exegético mencionado) es muy agradable y oportuna para estos tiempos que exigen visiones ágiles y precisas. La obra no está dividida propiamente en capítulos temáticos, sino que, siguiendo el orden del evangelio, toma pericopas bien determinadas y las desarrolla en tres momentos:



- Configuración del texto
- Explicación del texto
- Pautas de acción

Para aprovechar cualquier perícopa no es necesario leerse el libro entero, ya que cada una de ellas forma un todo completo. Aquí creo que radica, en gran parte, el valor del libro para todos los que se acercan al evangelio, ansiosos de escuchar y proclamar la Palabra de Dios de manera viva y eficaz. Podemos estar seguros de que este libro será un instrumento valiosísimo en las clases de Sagrada Escritura, en la preparación de las homilias, los círculos bíblicos, en los grupos de oración, en fin, en la animación de la vida cristiana.

Esperamos que la acogida y el uso que los pastores y los fieles den a esta obra, marque el comienzo de una producción más abundante en materiales de este estilo.

*Humberto Aristizábal (estudiante)
Seminario Mayor «Villa Paúl» - Funza*

**Correos de
Colombia**



Adpostal

Estos son nuestros servicios:
"utilícelos"

- Servicio de correo ordinario
- Servicio de correo certificado
- Servicio de certificado especial
- Servicio de encomiendas aseguradas
- Encomiendas contra reembolso
- Servicio de cartas aseguradas
- Servicio de filatelia
- Servicio de giros
- Servicio electrónico burofax
- Servicio internacional apr/sal
- Servicio "corra"
- Servicio respuesta comercial
- Servicio tarifa postal reducida
- Servicios especiales

Teléfonos para quejas y reclamos:

Santafé de Bogotá

334 03 04 / 241 55 36

Cuente con nosotros

**Hay que creer en los Correos de
Colombia**

Distribuidores de la Palabra Hoy

P. ANGEL CAPUTO

Casilla del Correo 49
1876 Bernal (Bs. As.)
Tel. y Fax: 2505432
Argentina

H. CARMEN ROSADO

Calle 20 (Arecibo) M-17
Urbanización Villa Carmen
Caguas
Tel.: 7446834 Fax: 7467200
Puerto Rico 00725

VALMOR DA SILVA

Caixa Postal 5150
09731-970 São Bernardo
do Campo, SP
Tel.: (011) 4573733 Ramal 1029
Brasil

EMPRESA PERIODÍSTICA MUNDO LTDA.

Casilla 78 - Correo 22
Tel.: 7776842 Fax 7779691
Santiago - Chile

HNA. SOLEDAD HAUG

Apartado 6507 - 1.000
Tel.: 2311434 Fax: 2402889
San José - Costa Rica

P. LUIS CASTONGUAY

Río de Janeiro 488 - Lima 11
Apartado 1859 - Lima 100
Tel.: (014) 631010 Fax: 636125
Perú

P. MANUEL CORRAL

Avda. Lindavista, 109
Col. Tepeyac - Insurgentes
07020 México, D.F.
Tel.: 7814024 Fax: 7814052
México

IR. ROSANA PULGA

Rua Januaria 552 - Floresta
Tel. 4444400 Fax: 4447894
31110-060 Belo Horizonte, MG
Brasil

LIBRERÍA CATÓLICA

Apartado 6462 - Zona 5
Tel.: 270664 Fax: 271675
Panamá

CENTRO BIBLICO VERBO DIVINO

Apartado 17-03-252 Tel. 569319
Fax 566150 - Quito-Ecuador

DISTRIBUCIÓN PARA COLOMBIA

FEBIC-LA

Calle 65 No. 7-68 / Apto. 403 • Apartado Aéreo 51513
Tel.: (57) (1) 248 7853 • Fax: (57) (1) 210 4444
Santafé de Bogotá, D.C.

EL NACIMIENTO DE UN MUNDO NUEVO



Israel tomó conciencia de su identidad como pueblo a partir de la experiencia del éxodo. Desde entonces peregrinó, luchó y trabajó por vivir como el pueblo elegido por Dios en un «mundo nuevo», en una tierra que el Señor le había prometido como heredad a Abraham. A partir de esta experiencia fundante, de este «nacimiento a una vida nueva y a un mundo nuevo», Israel pudo comprender la creación como el primer acto liberador de Dios. Sólo el Señor Dios que los había sacado de Egipto con gran poder y que les había propuesto una nueva forma de vida, podía ser el creador del universo.

«El nacimiento de un mundo nuevo», del colombiano Jairo Rincón Rodríguez, es una obra simbólica que invita a la contemplación a partir de unos elementos claves que vamos a enunciar brevemente y que cada grupo puede ampliar con sus reflexiones.

El triángulo es un símbolo del misterio de Dios. El es el creador del universo. Este aparece representado por el globo terráqueo que flota y que por lo tanto no tiene arriba ni abajo (aquí aparece visto desde la perspectiva de América Latina). El niño (que puede prefigurar a Moisés, o a Jesús, o a Israel liberado, o al mundo nuevo, o al hombre en su ascensión hacia las alturas, o...) está sobre la boca de la madre. La boca es símbolo de la palabra que crea y que libera. La línea que continúa ascendiendo forma una cruz con la horizontal de los ojos y con la diadema de peces (el pez ha representado a Cristo desde los primeros tiempos de la cristiandad). En la parte superior de la vertical, un rostro resplandeciente ilumina el conjunto y proyecta sus rayos al más allá. Toda la composición se encuentra en el ámbito del rostro materno, símbolo de vida y fecundidad.